|  |
| --- |
| **Утверждаю** |
| **Директор МКОУ . «Тляхская средняя общеобразовательная школа» . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Х.Гитинов.** |

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**по созданию доступности безбарьерной среды**

**для инвалидов 2016-2019 гг**

**МКОУ «Тляхская СОШ»**

****

**ТЛЯХ- 2016**

**ПЛАН (ДОРОЖНАЯ КАРТА)**

**ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ ДОСТУПНОСТИ БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ В**

***МКОУ « Тляхская СОШ»***

**на 2016 – 2019 гг.**

1. **Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.**

           Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

            Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

         В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2015 годы к 2016 году доля общеобразовательных   учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений, должна составить не мене 20%. В рамках  государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

            Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

                Таким образом, перед  школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми  маломобильными  категориями  детей- инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

**Цель:** поэтапное повышение, с учетом финансовых возможностей, уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования.

**Задачи:**

* Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.
* Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.

1. *Этапы и сроки реализации плана:*

1. Этап  подготовительный – 2016-2017 гг

2.Этап практический (реализация плана при условии финансирования) 2017-2018гг. 3. Этап заключительный - 2019г.

1. **Ожидаемые результаты:**

* Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
* Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
* Повышение качества жизни инвалидов.

1. *Показатели доступности*

 По состоянию на 01.09.2016г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 2

- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися –1

- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому  –1;

- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;

- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;

- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

1. *Нормативно-правовое обеспечение:*

* ФЗ от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
* ФЗ от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»
* Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»
* Приказ Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов МКОУ «Тляхская средняя общеобразовательная школа» ( при условии финансирования)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель, соисполнители | Сроки реализации | Ожидаемый результат |
| **1. Организационные мероприятия.** | | | | |
| 1.1. | Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы   и услуг для инвалидов на 2016 | директор. | сентябрь  2016г. |  |
| 1.2. | Нормативно-правовое обеспечение:  -  изучение нормативных документов;  - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений;  - разработка плана мероприятий. | Администрация школы, ответственное лицо | сентябрь   2016г. | Разработка плана |
| 1.3. | Обновление базы данных учащихся с ограниченными  возможностями | Социальный педагог | ежегодно | Актуализация данных |
| 1.4. | Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда» | модератор школьного сайта | В течение всего периода | Информированность участников образовательных отношений |
| 1.7. | Проведение заседания Совета школы с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов | Председатель Совета школы, директор | октябрь  2016г. | Привлечение дополнительных средств финансирования |
| 1.8. | Совещание при директоре по вопросу  реализации  плана | Директор | октябрь  2016г. | Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления пед.работников |
| 1.9. | Внесение изменений в должностные инструкции | Директор. | октябрь 2016г. | Конкретизация деятельности педработников в организации работы с детьми -  инвалидами |
| 1.10. | Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами | Зам. директора по УВР | постоянно | Повышение  профессионального уровня педагогических работников |
| 1.11. | Формирование образовательной программы | Зам. дир по УВР, руководители ШМО | 2016г. | Готовность к работе  (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов) |
| 1.12. | Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации | Учителя-предметники  классные руководители | постоянно | Реализация права на инклюзивное образование |
| **II. Мероприятии по обеспечению доступности образовательного учреждения  для инвалидов** | | | | |
| 2.1. | Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении | Завхоз, зам. дир. по безопасности | 2016г. | Планирование целевых субсидий на 2016-2018г.г. |
| 2.2. | Подготовка проектно-сметной документации по улучшению доступности | директор  завхоз | 2016г. | Подготовка финансово –нормативной  базы |
| 2.3. | Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание | 2016 | Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение |
| 2.4 | Обеспечения пути движения комплексной информацией (информационные таблички, цветовые и тактильные направляющие) | 2017 |
| 2.5. | Организация системы информации на входе с тактильными и цветовыми обозначениями препятствий | 2017 |
| 2.6. | Установка пандуса наружного с реконструкцией входа в школа | 2019г. |  |
| 2.7. | Установка мобильного подъемника, покрытия крыльца |  | 2019г. |
| III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения | | | | |
| 3.1. | Приобретение и установка средств  связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения | Директор , завхоз | 2016 - 2018гг | Эффективность оказания индивидуальной помощи |
| 3.3. | Оснащение специальным  реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно –двигательного аппарата | 2017-2018г. | Готовность к работе школы с отдельными категориями детей |
| 3.4. | Создание благоприятных, комфортных условий в  образовательном учреждении, проведение бесед, круглых  столов среди школьников с целью формирования у них  толерантного отношения к детям-инвалидам. | Зам. дир. по воспитательной работе.  Классные руководители | В течение всего периода | Удовлетворённость образовательным  учреждением |
| 3.5. | Создание волонтерских групп в образовательном  учреждении с целью формирования у школьников  толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ | Социальная адаптация |
| **IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)** | | | | |
| 4.1. | Повышение квалификации следующих сотрудников | директор, ответственное лицо | 2016-2017гг. | Готовность к реализации образовательной программы |
| 4.2. | Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых  резервов для работы в школе с целью обучения и развития  детей с ограниченными возможностями. | директор | 2016-2017гг. | Готовность к реализации образовательной программы |
| 4.3. | Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов-  психологов, дефектологов; | директор | 2016-2017уч.г. | Эффективность оказания индивидуальной помощи |
| 4.4. | Разработка и составление образовательных и  реабилитационных программ для реализации в школе,  обучения и развития детей с ограниченными возможностями. | Учителя-предметники | 2016-2018г.г. |  |

1 сентября 2016

Директор МКОУ

«Тляхская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. Гитинов.