Информация об изучении проблемы безопасности с сети Интернет

1. Для изучения проблемы безопасности в сети Интернет и отношения к ней подростков были разработаны анкеты, позволяющие проанализировать ситуацию в ОУ. Анкетирование проводилось в форме анонимного опроса.

2. Среди обучающихся старших классов был проведён «круглый стол» на тему «Основы безопасности в сети Интернет», где обсуждались вопросы:

1.    Для чего нужен Интернет?
2.    Какие существуют риски при пользовании интернетом, и как их можно снизить?

3.    Какие виды мошенничества существуют в сети Интернет?

4.    Как защититься от мошенничества в сети Интернет?
5.    Что такое безопасный чат?
6.    Виртуальный собеседник предлагает встретиться, как следует поступить?
7.    Как вы можете обезопасить себя при пользовании службами мгновенных сообщений?
При подведении итогов «круглого стола», обучающиеся сформулировали правила поведения в сети Интернет

3.  В 6-х-11х классах были проведены уроки на тему «Развлечения и безопасность в ИНТЕРНЕТЕ»

4. В 7-х классах были проведены уроки на тему «Как не стать жертвой мошенников в ИНТЕРНЕТЕ»

5. Среди учащихся 6-7 классов был проведён конкурс  компьютерных рисунков "Правила поведения в сети Интернет"

6. Учащиеся 8-х классов подготовили памятки «Правила безопасного интернета для младших школьников» и раздали их малышам.

Классными руководителями 5-9 классов были проведены беседы на следующие темы:

- «Интернет среди нас»;
-    «Я и мои виртуальные друзья»;
-    «Интернет в моей семье»;
-    «Мой Интернет»;
-    «Мой социум в Интернете»;
-    «Интернет и моя будущая профессия»;
-    «Интернет и мое здоровье» и т.д.

**Проведение  тематического классного часа**

**Цель:** обеспечение информационной безопасности    несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.
**Задачи:**
1)    информирование учащихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации;
2)    информирование учащихся о способах незаконного распространения такой информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, в сетях Интернет и
мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания);
3)    обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия);
4)    профилактика формирования у учащихся интернет-зависимости и игровой зависимости (игромании, гэмблинга);
5)    предупреждение совершения учащимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.
**Ожидаемые результаты.**
В ходе проведения классного часа дети должны научиться делать более безопасным и полезным свое общение в Интернете и иных информационно- телекоммуникационных сетях, а именно:

* критически относиться к сообщениям и иной информации, распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи, посредством иных электронных средств массовой коммуникации;
* отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную для них информацию от безопасной;
* избегать навязывания им информации, способной причинить вред их здоровью, нравственному и психическому развитию, чести, достоинству и репутации;
* распознавать признаки злоупотребления их неопытностью и доверчивостью, попытки вовлечения их в противоправную и иную антиобщественную деятельность;
* распознавать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации;
* критически относиться к информационной продукции, распространяемой в информационно-телекоммуникационных сетях;
* анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников;
* применять эффективные меры самозащиты от нежелательных для них информации и контактов в сетях.

При организации классного часа важно исходить из возрастных особенностей учащихся, учесть уровень их знакомства с Интернетом.
Организовать проведение классного часа необходимо таким образом, чтобы несовершеннолетние не только получили необходимый минимум знаний об информационной безопасности, но смогли высказать свою точку зрения на указанную проблему.
***При определении содержания, форм и методики проведения единого классного часа важно учитывать:***
-    необходимость деятельностного подхода в учебной работе учащихся в активном и интерактивном режиме;
-    целесообразность использования методик учебного сотрудничества, различных вариантов работы в группах, кооперации, моделирования жизненных ситуаций.

**Дополнительные Интернет ресурсы для проведения классного часа, урока или внеклассного мероприятия:**

* Справочник по детской безопасности в Интернет от Google (<http://www.google.ru/familysafety/>)
* Сайт советов по работе на компьютере (http: //shperk.ru/sovety/kak- sdelat-internet-dlya-detej-bolee-bezopasnym.html
* Сайт «Компьютерная безопасность. Безопасность  жизни» (<http://blog.chljahsoft.net/3167>)
* Сайт «Безопасный Интернет для детей: законодательство, советы, мнения, международный опыт» (<http://i-deti.org/>)
* Сайт «Дети России Онлайн» (<http://detionline.com/>)
* на сайте (http://content-filtering.ru/aboutus/) Информационно- аналитический ресурс «Ваш личный Интернет» в разделе «Юным пользователям» - «Дошкольники и младшие классы» подсказки и советы по безопасному поведению в сети Интернет
* на портале «Безопасный интернет» (http: //www.saferinternet.ru/) законодательство в сфере информационной безопасности и другие разделы, содержащие материалы по теме «Безопасный интернет»

**Проведение внеклассного мероприятия "Сказка о золотых правилах безопасности в сети Интернет"**

Сказку целесообразно подготовить силами обучающихся 5-6 классов и представить ее обучающимся начальной школы.
При разработке сценария внеклассного мероприятия «Сказка о золотых правилах безопасности в сети Интернет» значимую роль играет сам педагог, так как именно от него зависит своевременность и актуальность представленного материала.
Обсуждение сказки позволит младшим школьникам определить собственную позицию организации работы в сети Интернет. Примерный сценарий сказки приведен в
По окончании внеклассного мероприятия обучающимся раздаются памятки с семью золотыми  [Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет](http://28sh.ucoz.ru/internet/skazka_o_zolotykh_pravilakh_bezopasnosti_v_interne.docx)

**Проведение родительского собрания**

Родительские собрания целесообразно проводить по ступеням возрастного развития обучающихся (начальная ступень образования, основная ступень образования, старшая ступень образования).
В начале родительского собрания рекомендуется провести анонимное анкетирование, которое позволит выявить отношение родительской общественности к внедрению в образовательный процесс ИКТ. По результатам анкетирования будет определена дальнейшая стратегия работы ОУ по безопасности детей в сети Интернет. [Примерный перечень вопросов анкетирования](http://28sh.ucoz.ru/internet/primernyj_spisok_voprosov.docx) .
После анкетирования проводится беседа по проблеме доступа ребенка к сети Интернет, в которой поднимаются наиболее актуальные вопросы.
Далее даются рекомендации родителям по работе детей в сети Интернет (с учетом возрастных особенностей)

Анкета №1 «Осторожно, вирус!»

1. Что является основным каналом распространения компьютерных вирусов?

* + 1. Веб-страницы
		2. Электронная почта
		3. Флеш-накопители (флешки)

2. Для предотвращения заражения компьютера вирусами следует:

* + - 1. Не пользоваться Интернетом
			2. Устанавливать и обновлять антивирусные средства
			3. Не чихать и не кашлять рядом с компьютером
			4. Если вирус обнаружен, следует:
				1. Удалить его и предотвратить дальнейшее заражение
				2. Удалить его и предотвратить дальнейшее заражение
				3. Удалить его и предотвратить дальнейшее заражение
				4. Установить какую разновидность имеет вирус
				5. Установить какую разновидность имеет вирус
				6. Установить какую разновидность имеет вирус
				7. Выяснить как он попал на компьютер

3.Что не дает хакерам проникать в компьютер и просматривать файлы и документы:

Применение брандмауэра

Обновления операционной системы

Антивирусная программа

4.Какое незаконное действие преследуется в России согласно Уголовному Кодексу

РФ?

Уничтожение компьютерных вирусов

Создание и распространение компьютерных вирусов и вредоносных программ

Установка программного обеспечения для защиты компьютера.

* Анкета №2 «Осторожно, Интернет!»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Какую информацию нельзя разглашать в Интернете? |
| 1. | Свои увлечения |
| 2. | Свой псевдоним |
| 3. | Домашний адрес |
| 2. | Чем опасны социальные сети? |
| 1. Личная информация может быть использована кем угодно в разных целях |
| 2. | При просмотре неопознанных ссылок компьютер может быть взломан |
| 3. | Все вышеперечисленное верно |
| 3. Виртуальный собеседник предлагает встретиться, как следует поступить? |
| 1. | Посоветоваться с родителями и ничего не предпринимать без их согласия |
| 2. | Пойти на встречу одному |
| 3. | Пригласить с собой друга |
| 4. | Что в Интернете запрещено законом? |
| 1. | Размещать информацию о себе |
| 2. | Размещать информацию других без их согласия |
| 3. | Копировать файлы для личного использования |
| 5. | Действуют ли правила этикета в Интернете? |
| 1. | Интернет - пространство свободное от правил |
| 2. | В особых случаях |
| 3. | Да, как и в реальной жизни. |

Итоговое анкетирование обучающихся по теме "Безопасный Интернет"

* + 1. Укажите свой возраст
		2. Что такое Интернет?
		3. Какие опасности существуют в Интернете?
		4. Использование Интернета является безопасным, если: \* выберите один или несколько вариантов из списка ответов
			1. защитить свой компьютер, защитить себя в Интернете, соблюдать правила
			2. разглашать личную информацию, заботиться об остальных, регулярно обновлять операционную систему
			3. защитить компьютер, создавать резервные копии документов, закону надо подчиняться даже в Интернете
		5. Как защитить себя в Интернете? \* выберите один или несколько вариантов из списка ответов
			1. защитить свой компьютер, расширять круг знакомств с неизвестными людьми
			2. стараться давать как можно меньше информации о себе
			3. размещать фотографии свои, друзей и родственников
		6. Как обезопасить свой компьютер? \* выберите один вариант из списка ответов
			1. выключить и спрятать в шкаф
			2. установить антивирусную программу
		7. Что надо делать, чтобы антивирусная программа была эффективной \* выберите один или несколько вариантов из списка ответов
			1. лучше не иметь антивирусную программу
			2. обновлять антивирусную базу
			3. не посещать сайты, где нет достоверности, что сайт находится под защитой
		8. Кто создаёт опасные программы? \* выберите один или несколько вариантов из списка ответов
			1. чёрный властелин c. шпионы
			2. хакеры d) пожиратели смерти
		9. Перечислите правила поведения в Интернете
* если вы не знаете ответа на этот вопрос, то напишите "Без ответа"

А что для вас является "Безопасным Интернетом?" \* если вы не знаете ответа на этот вопрос, то напишите "Без ответа"

Круглый стол «Основы безопасности в сети Интернет»

Правила работы в сети Интернет

Не входите на незнакомые сайты.

Если к вам по почте пришел файл Word или Excel, даже от знакомого лица, прежде чем открыть, обязательно проверьте его на вирусы.

Если пришло незнакомое вложение, ни в коем случае не запускайте его, а лучше сразу удалите и очистите корзину.

Никогда не посылайте никому свой пароль.

Старайтесь использовать для паролей трудно запоминаемый набор цифр и букв.

При общении в Интернет не указывать свои личные данные, а использовать псевдоним(ник)Без контроля взрослых ни в коем случае не встречаться с людьми, с которыми познакомились в сети Интернет.

Если в сети необходимо пройти регистрацию, то должны сделать ее так, чтобы в ней не было указано никакой личной информации.

В настоящее время существует множество программ, которые производят фильтрацию содержимого сайтов. Между членами семьи должны быть доверительные отношения, чтобы вместе просматривать содержимое сайтов.

Не всей той информации, которая размещена в Интернете, можно верить.

Не оставляйте без присмотра компьютер с важными сведениям на экране.

Опасайтесь подглядывания через плечо.

Не сохраняйте важные сведения на общедоступном компьютере.