**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Тляхская средняя общеобразовательная школа»**

**План работы**
**методического объединения учителей биологии, химии и географии
на 2017-2018 учебный год**

**Анализ работы МО учителей биологии, химии и географии**

**за 2016-2017 учебный год.**

В 2016-2017 учебном году наше методическое объединение работало над методической проблемой школы «Развитие компетентностей участников образовательного  процесса как фактор повышения качества образования».

 Работа МО учителей биологии, химии и географии  велась по утвержденному в начале учебного года плану.

Перед нашим МО стояли задачи, над которыми работали в течение всего учебного года:

1.    Повышение качества знаний учащихся в процессе обучения и воспитания.

2.    Повышение познавательной активности учащихся путем внедрения современных

       образовательных технологий.

3.    Проведение внеклассных мероприятий по предметам.

4.    Приобщение учащихся к работе с различными источниками информации, в том числе и с Интернет-ресурсами.

На своих заседаниях учителя нашего МО рассматривали ряд важных вопросов:

1.     Изучение ФГОС нового поколения.

2.     Адаптация учащихся 5-х классов при переходе из начальной школы в среднюю школу.

3.     Использование современных образовательных технологий, как одно из средств повышения мотивации учащихся

4.     Обсуждение рабочих программ по предметам.

5.     Организация предметных олимпиад.

6.     Изучение инструкции о проведении ЕГЭ и технология подготовки школьников к ЕГЭ по биологии и химии.

7.     Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.

8.     Итоги методической работы за 2016-2017 учебный год.

Приоритетным направлением в деятельности педагогических работников МО было изучение и внедрение в практику приемов и способов формирования у школьников специальных, универсальных и межпредметных компетенций, в связи с новыми требованиями государственной итоговой аттестации и концепции предпрофильного и профильного обучения. Уделялось внимание вопросам подготовки к единому государственному экзамену в 11-м классе.  В этом году несколько  учащихся 11-го класса  сдавали экзамены по биологии и химии в форме ЕГЭ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Количествоучащихся | Среднийбалл  |
| 2016-2017 | Биология | 3 | 63 |
| 2016-2017 | Химия | 2 | 63,5 |

В прошедшем учебном году каждый учитель разработал рабочую программу,  которой руководствовался весь год. По окончании учебного года были подведены итоги по выполнению этой программы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.учителя | Класс, предмет | Качество знаний | % успеваемости |
| Ачалова П.М. | 10, биология | 66% | 100% |
| Исаев М.И. | 10, химия | 39% | 100% |
| Исаев М.И. | 11, химия | 64% | 100% |
| Ачалова П.М. |   6 кл., биология | 65,6% | 100% |
| Ачалова П.М. |   9 кл., биология | 62% | 100% |
| Ачалова П.М. |   7, биология | 46,5% | 100% |
| Ачалова П.М. |  5 биология | 64,6% | 100% |
| Ачалова П.М. | 8 кл., биология | 60,8% | 100% |
| Исаев М.И. | 9 кл., химия | 54,3% | 100% |
| Исаев М.И. | 8 кл., химия | 55,8% | 100% |
| Магомедов М-Р.А | 6 кл., география | 67,8% | 100% |
| Магомедов М-Р.А | 7 кл., география | 63,75% | 100% |
| Магомедов М-Р.А | 8 кл., география | 63,25% | 100% |
| Магомедов М-Р.А | 9 кл., география | 49,6% | 100% |
| Магомедов М-Р.А | 10, география | 76% | 100% |
| Магомедов М-Р.А | 11, география | 90% | 100% |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Учителя МО постоянно работали над овладением школьниками общеучебных компетенций. А именно,  наблюдения в природе, формулировка вопросов по научному тексту, классификация и анализ природных явлений, установление причинно-следственных связей, формулировка собственных позиций, участие в дискуссиях, оформление отчетов практических и лабораторных работ, заполнение схем, таблиц, рисунков, выполнение опытов, построение  графиков, работа с контурными картами и атласами и т.д.

          Много внимания уделялось проблеме дифференцированного подхода к обучению школьников; созданию условий для самореализации личности каждого ребенка с учетом его индивидуальных, психологических особенностей, уровня обученности  и обучаемости.

**Итоги работы МО:**

        Стабильный качественный показатель знаний учащихся и 100% успеваемость

        Активное участие обучающихся школы  во внеклассных мероприятиях

        Повышение образовательного уровня педагогов на курсах повышения квалификации

●       Качественный  показатель знаний обучающихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ

по биологии и химии

**Задачи МО учителей  биологии, химии**

**и географии на 2017-2018 учебный год**

**●**Повышать качество образования школьников путем развития их компетентностей

      Систематически повышать качество знаний учащихся, вводить их не только в процесс познания, но и в процесс поиска знаний

      Способствовать повышению познавательной активности учащихся путем внедрения современных образовательных технологий

       Приобщать учащихся к созданию научно-исследовательских проектов

      Систематически проводить мониторинг качества знаний учащихся по предметам

      Активизировать внеклассную работу по предметам

      Активно приобщать детей к работе с книгой, электронными учебниками и другой дополнительной информацией

      На каждом заседании МО подводить итоги задач, решенных проблем, поставленных на предыдущих заседаниях

**Основные направления работы**

**методического объединения**

**учителей биологии, химии и географии**

                               Тема года: Развитие компетентностей участников образовательного

                                                  процесса как фактор повышения качества образования.

                               Проблема: Формирование ключевых компетенций у обучающихся

                            в процессе биологического, химического и географического образования.

1.     Совершенствование научно-методической подготовки учителей.

2.     Организация внеклассной работы по предметам.

3.     Изучение, обобщение и внедрение передового опыта.

4.     Совместная работа МО с администрацией школы.

5.     Работа по оснащению дидактическими материалами кабинетов биологии, химии и географии.

6.     Работа учителей биологии, химии и географии над методической темой.

7.     План заседаний МО учителей биологии, химии и географии.

8.     Работа с кадрами.

**Работа учителей биологии, химии и географии над методической темой**

**самообразования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/п | Ф.И.О. члена МО | Методическая тема |
| 1. | Ачалова П.М. | «Использование интегративного подхода при формировании ключевых компетенций обучающихся на уроках биологии» |
| 2. | Исаев М.И. | «Развитие научно-теоретического мышления школьников на уроках химии» |
| 3. | Исаев М.И. | «Использование информационно-коммуникационных технологий как средство повышения качества химического образования» |
| 4. | Магомедов М-Р.А. | «Нравственно-экологическое образование и воспитание школьников на уроках географии» |

**План работы  МО учителей биологии, химии и географии***.*

1. **Сентябрь- октябрь**

1)      Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год (отв. Исаев М.И.)

2)      Утверждение рабочих программ по химии, биологии и географии, контрольных работ по химии (отв. Исаев М.И. )

3)      Планирование самообразовательной деятельности                                            (отв. Ачалова П.М.)

4)      Изучение нормативных документов по аттестации                                                 (отв. Магомедов М-Р.А.)

5)     Знакомство с рекомендациями по подготовке и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады по химии, биологии и географии                                  (отв. Магомедов М-Р.А.)

6)      Подготовка кабинетов биологии, химии и географии к началу учебного года (отв. Ачалова П.М., Исаев М.И., Магомедов М-Р.А.)

2. **Ноябрь- декабрь**

1)       Выступление по теме «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и содержание обучения географии» (отв. Магомедов М-Р.А.)

2)      Выступление по теме «Чтение и понимание содержания текста при обучении биологии » (отв. Ачалова П.М)

 3)      Знакомство с новыми нормативными документами, инструктивно-методическими материалами и рекомендациями  по подготовке и проведению ЕГЭ (отв. Исаев М.И.)

4)      Работа с одаренными детьми.  Итоги проведения школьного этапа олимпиады (отв.Магомедов М-Р.А.)

3. **Январь-февраль**

1)      Анализ проведения в школе недели географии (отв. Магомедов М-Р.А.)

2)      Выступление  по теме «Система оценки достижения планируемых результатов по химии при реализации ФГОС» (отв. Исаев М.И..)

3)      Результаты и анализ II этапа Всероссийской олимпиады по химии, биологии и географии (муниципальный этап) (отв. Ачалова П.М.)

4. **Март**

1)      Выступление по теме «Проблемы оценки качества эколого-биологического образования в условиях реализации ФГОС»  (отв. Ачалова П.М.)

2)      Выступление  по теме «Проблема индивидуализации обучения в условиях подготовки к ГИА и ЕГЭ» (отв. Исаев М.И.)

   3)     Обзор новинок методической литературы (отв. Магомедов М-Р.А.)

5. **Апрель**

1)      Выступление по теме: «Требования ФГОС к учебно-исследовательской и проектной деятельности» (отв. Исаев М.И.)

2)      Подведение итогов работы ШМО. Выводы, рекомендации на следующий учебный год  (отв. Исаев М.И.)

3)      Предварительная тарификация на новый  2018-2019 учебный год                      (отв. Исаев М.И.)

**Сведения об учителях биологии, химии и географии МКОУ « Тляхская СОШ » 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №/п | Ф.И.О. | Датарождения | Образование,ВУЗ, год окончания, специальность по диплому | Квали-фика-ционнаякатегория | Общий стаж | Педа-гогичес-кийстаж | Препо-дава-емыйпредмет,классы | Последний годповы-шенияквали-фика-ции | Год прохождения последней аттестации | Отраслевые награды |   УМК |
| 1. | ИсаевМагомедИсалмагомедович |     09.04.1980. | Высшее,ДагестанскийГосударственный Университет,2002 год, химик, преподаватель химии |     I |     17 |     17 |    химия8,10,11 |     2013 |    2013 | Нагрудный знак «Почетный учитель РФ» |  Химия подредакциейГабриеляна  О.С. |
| 2. | АчаловаПатиматМагомедовна |    | Высшее,учитель биологии  | 1 |     |     |   Биология6,7, 8,9,10,11  |      |     |   \_ |  Биология подредакциейСонина  |
| 3. | МагомедовМагомедрасулАлиевич  |    | Высшее,ДГПИ,, учитель географии |   IIРазряд |     |     |   География 6,7,8,9,10,11 |     |    |  \_  |  Биология подредакциейПасечника В.В. |