

Памятка для родителей!

Родители! Воспитывая ребенка, всегда помните:

- Если ребенка подбадривают, он учится верить в себя.
- Если ребенка хвалят, он учится быть благодарным.
- Если ребенок растет в честности, он учится быть справедливым.
- Если ребенка поддерживают, он учится ценить себя.
- Если ребенка критикуют, он учится ненавидеть.
- Если ребенок живет во вражде, он учится агрессивности.
- Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.
- Если ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины.
- Если ребенок растет в терпимости, он учится принимать других.
- Если ребенок живет в безопасности, он учится верить в людей.
- Если ребенок живет в понимании, он учится находить любовь в этом мире.

АНТИСОВЕТЫ

Как без посторонней помощи просто и эффективно испортить жизнь себе и сыну (дочери) подростку.

1. Как можно чаще предъявляйте ультиматум: «Делай, как сказано, иначе...».
2. Всегда и везде ждите от него только неприятностей.
3. Если он ошибся, потерпел неудачу, говорите прочувствованно: «А я предупреждал!».
4. Если же он добился успеха – не забудьте напомнить, что это просто случайность, или, может, дело было очень легким.
5. Как можно чаще произносите нечто вроде: «Чего от тебя ждать?», «Из тебя ничего не получится», «Ты еще мал, чтобы делать то, что тебе хочется...», «Я сам знаю, что тебе нужно...», «Ты всегда...или – ты никогда...», и самое главное «Я в твои годы...».
6. Будьте последовательны и принципиальны. Ни на йоту не отступайте от того, что сказали (велели), даже если сами поняли, что это никуда не годится.
7. Не забывайте найти ту муху, из которой можно и нужно сделать слона.
8. Постоянно сравнивайте его (ее) с сыновьями (дочерьми) знакомых и родственников.
9. Помните «хороший ярлык», «приклеенный» к подростку – наиболее эффективное средство воспитания.
10. Самое главное в споре с подростком – победа, главное – настоять на своем, все остальное – дело десятое.
11. Воспринимайте все, что он говорит, как то, что делается назло вам.
12. Сопротивляйтесь переменам в нем. Продолжайте видеть в нем того малыша, которым он был (три? пять? семь?) лет назад.
13. Запоминайте неудачи и провалы вашего ребенка и при каждом новом промахе не забудьте напомнить о них.
14. Скрывайте от него свои чувства, не показывайте своих слабостей, пусть он ничего не знает о ваших ошибках и неудачах. Помните: вы всегда должны быть безупречны!

Даже при относительно краткосрочном, но последовательном применении этих методов, мы гарантируем Вам полностью, развернутые, красочные проявления подросткового кризиса, настоящие, стопроцентные конфликты и скандалы с шумом и криками и ... раньше бы сказали с битьем посуды, а теперь из-за экономических трудностей – швырянием газет и разрыванием их на мелкие части. И многое другое...

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

« ЕСЛИ РЕБЕНОК ЛЕНИТСЯ...»

1. Прежде всего, проверяйте состояние его здоровья.
2. Не говорите ему (ей) никогда «Ты лентяй! Ты весь в отца!» (мать, бабушку и т.д.). Ребенок уникален. Его можно сравнивать только с самим собой.
3. Оценивая поступок ребенка, взрослый должен говорить примерно следующее: «Ты хороший мальчик (девочка)! Но вот «ЭТО» дело у тебя пока не получилось».
4. Не пытайтесь разжалобить ребенка, ибо человеку не свойственно так остро ощущать чужую боль.
5. Режим дня, умение планировать свое время – великолепное средство от лени, но это не панацея.

Лучшее, что вы можете дать своему ребенку – это ваша любовь!

Лучшее, чему вы можете научить своего ребенка это самостоятельно справляться с проблемами, со сложными жизненными ситуациями. Проявление ребенком лени, как правило, следствие недостаточной самостоятельности, неумения и нежелания брать на себя ответственность за свои поступки и за свое будущее. А также, следствие чрезмерной опеки родителей. Чем более развитой, самостоятельной зрелой личностью является ваш ребенок, тем меньше проблем такого рода (детская лень) будет вставать перед вами.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

« ЕСЛИ РЕБЕНОК УШЕЛ ИЗ ДОМА...»

Не ищите проблему вовне – «сманили друзья», интересуется путешествиями, «Америкой».

Ребенок ушел, потому что ему плохо. Чаще всего именно в семье. Разумеется большинство сбегает не от хорошей жизни. Но зачастую поведение детей совершенно необъяснимо.

Обнаруживаются два типа семей, в которых выросли «бегуны». Из полных семейных союзов материально обеспеченных и впрямую плохо влияющих на ребенка: *первый* – с потребительским стилем воспитания, где материальное благополучие сочеталось с полной бездуховностью, и *второй* – с отсутствием эмоциональных контактов родителей с детьми, нормальных, теплых взаимоотношений.

Благоприятные отношения в семье, обычно переносятся и в учебную (деятельность) группу. Учащиеся из таких семей куда легче строят хорошие взаимоотношения со своими сверстниками. *Почему так бывает?*

Причин побуждающих ребенка из благополучной семьи выбрать «свободу» – множество.

- 1. Ревность.* Она может быть направлена не только на младшего брата. Объектом ревности может быть новый супруг одного из родителей, и даже родительская работа. В любом случае ребенку начинает казаться, что его «совсем не любят». Уход из дома – это попытка привлечь внимание к себе.
- 2. Романтика.* Начитавшись книг, посмотревшись фильмов, они вдруг проникаются желанием «стать сильными», доказать себе и другим, что могут прожить без родителей, уехать без сопровождения на другой конец страны, поискать приключений на свою голову и совершенно

самостоятельно из них выпутаться. Те, кому выпутаться удастся, обычно возвращаются домой.

3. Обида. «Ситуационное бродяжничество» – когда ребенок уходит из дома после скандала с родителями. Он вовсе не хочет покидать дом и остается на улице, только если пойти больше не к кому. Делается это в воспитательных целях «попугать родителей» и добиться своего. Если это удастся, подросток берет метод на вооружение и в дальнейшем использует его постоянно.

4. Дружба. От связи с плохой компанией не застрахован ни один подросток. Иногда друзья подбивают «не быть маменькиным сынком» и не «бросать компанию» - и подросток уходит «развлекаться» не ночует дома, пропадает из поля зрения родителей... Эта ситуация, пожалуй самая опасная из всех: возможно, это дорога в криминальную группу.

ЧТО ДЕЛАТЬ?

- **Если вы почувствовали, что теряете контакт с ребенком, *не пускайте дело на самотек – обратитесь к психологу.***
- **Если ребенок однажды уже сбежал из дома – поговорите с ним после возвращения. *Разберите ситуацию по деталям – вам обоим станет легче, просто потому, что вы выговоритесь.***
- **Всегда *подчеркивайте значимость ребенка для вас.* Привлекайте его к «взрослой работе» советуйтесь с ним, пусть проявит мужественность и самостоятельность у себя дома.**
- **С младшего возраста приучайте к чистоте, *воспитывайте брезгливость.* Если не действуют рациональные доводы, то сработает инстинкт: ребенок не может спать в грязи и не мыться несколько дней.**

- *Не запрещайте приводить домой друзей – будете знать с кем имеете дело. А хорошие отношения с друзьями вашего ребенка усиливают доверие и внутри семьи.*
- *Готовьтесь к возвращению ребенка домой: купите подарок, подумайте, каким образом вы продемонстрируете свою радость от его появления, что он вам нужен, что необходим, сразу же вовлеките его в какое-нибудь семейное дело, которое способен сделать только он. Откровенно спросите себя: вижу ли я личность в своем ребенке? Уважаю ли я его? Люблю ли я его за то, что он есть, а не за какие-то поступки? Есть ли у ребенка своя комната или хотя бы свой угол? Позволяю ли я ребенку делать то, что он захочет (завести собаку, построгать и т.д.)? Даю ли я ребенку минимум карманных денег, чтобы он мог потратить их просто так? Есть ли в семье, родне мужчина, с которым ребенок мог бы погулять, помолчать, сделать какое-то полезное дело?*
- *Помните, что наибольшее положительное влияние на воспитание оказывают дедушки и бабушки, даже если родители в разводе, запрещать общаться нельзя.*
- *Сходите в школу и предупредите педагогов и администрацию о случившемся.*
- *Не педагогам, ни родителям не следует выспрашивать ребенка о причинах ухода. Ребенок не знает истинную, глубинную причину. Внешняя причина (ссора с родителями, оскорбление в школе, несправедливость) – это только повод, послуживший толчком к уходу.*
- *Уход ребенка – это серьезный показатель глубинного неблагополучия в семье, объяснить суть которого может только специалист. Поэтому встретив ребенка, необходимо обратиться к психологу, иначе уходы из дома повторятся и в конечном итоге могут привести к более серьезным последствиям (противоправные поступки детей использует в своих целях преступный мир).*

ЛЮБИТЕ ДЕТЕЙ! Но любовь должна быть светлой и разумной.

**РОДИТЕЛЬСКИЙ КАТЕХИЗИС,
или законы разумного организованного семейного воспитания
школьников**

1. Помните, что учение – один из самых тяжелых видов труда, а умственные силы и возможности детей не одинаковы.
2. Нельзя требовать от ученика невозможного. Важно определить, на что он способен в данный момент учебной деятельности, как развивать его умственные способности.
3. Обучение не содействует развитию ученика, если оно требует от него механической работы, заучивания, а не напряжения умственного труда, познавательной активности, мысли и действия.
4. Самый простой метод воспитания, не требующий ни времени, ни ума, - избить ребенка и этим озлобить его или сломать. Исключите опеку, крик, насилие и командно-приказной тон. Они вызывают противодействие детей, психические травмы, подавляют желание и интерес, принуждают искать спасение в обмане.
5. Развивайте интерес, интеллектуальные желания, инициативу, самостоятельность ребенка в учении и во всех его делах.
6. Помните, что по научно-обоснованным нормам над выполнением всех домашних заданий ученик 1 класса должен работать не более 1 часа, 2 класса – 1,5 часа, 3-4 классов – до 2-х часов, 5-6 классов – до 2,5 часов, 7-го класса – 3 часа, 8-9 классов – 4 часа.

Приучите детей пользоваться часами и не позволяйте им сидеть за выполнением домашнего задания больше установленного времени. Это отразится на их здоровье и умственном развитии.

На выходные и праздничные дни домашние задания не задаются.

7. Не принуждайте ученика писать в черновиках, переписывать выполненное им домашнее задание – это ведет к переутомлению и вызывает отвращение к учению.

- 8. Не переживайте, если ваш ребенок получил за выполненную работу не такую оценку, которую бы вам хотелось. Во-первых, оценка играет воспитательную роль, а во-вторых, это не последняя работа, и не последняя оценка.**
- 9. Дайте ребенку возможность самостоятельно познать радость успеха в учении, определить индивидуальную тропинку в умственном труде.**
- 10. Проверяйте выполненные детьми домашние задания, особенно на первом этапе обучения. Но вашими оценками должно быть: «доволен», «не доволен». Можно добавить слово «очень». И будьте уверены, что завтра ваш ребенок будет очень стараться, чтобы вы были им довольны.**
- 11. Здоровье ребенка – хрупкий, хрустальный шар, и держат его три атланта: наследственность, образ жизни и среда. Организуйте правильный режим жизни, питания, учебы и отдыха детей.**
- 12. Организуя различные игры и виды неучебных занятий детей, уделяйте внимание физическому развитию и особенно развитию мелких двигательных мышц (пальцы и кисти рук). От этого зависит почерк ребенка, качество рисования, черчения, игры на музыкальных инструментах и т.д.**
- 13. Обязательно замечайте и поощряйте даже малозаметные успехи детей в учении и поведении, используя для этого слова одобрения, поцелуи, различные виды морального и материального поощрения.**
- 14. Отец и мать – лучшие воспитатели и должны влиять на поведение своих детей даже тогда, когда их нет дома.**