

Рекомендуемая литература для родителей

1. ШКОЛЬНЫЕ ТРУДНОСТИ НЕСТАНДАРТНЫХ ДЕТЕЙ

А.О. Дробинская

М.: Школа-пресс, 1999

Описываются различные варианты нарушений поведения и учебной деятельности детей с точки зрения современного психоневролога (гарантированно хорошего). Анализируются причины стойкой школьной неуспеваемости, даются практические советы по преодолению учебных трудностей. Книга написана в спокойной, размеренной манере с применением простых, понятных слов.

2. ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С УЧЕТОМ ПСИХОФИЗИОЛОГИИ

А.Л. Сиротюк

М.: ТЦ «Сфера», 2000

Книга знакомит родителей с особенностями познавательной деятельности детей с «разными психофизиологическими профилями» (так пишет автор), имея в виду то же, что и М.В. Безруких, но с какой-то более механистичной стороны. Родителям это может пригодиться. Прочитав эту книгу, родители «возгордятся», что знают многое не хуже профессионалов и учителей. Многие анкеты помогут родителям осознать собственные проблемы.

3. ДНЕВНЫЕ И НОЧНЫЕ СТРАХИ У ДЕТЕЙ

А.И. Захаров

Спб.: Союз, 2000

Автор излагает феноменологию эмоциональных проявлений (в частности, страхов) у детей разного возраста. Хотя в предисловии отмечается, что издание рассчитано в первую очередь на специалистов (в том числе и психиатров), но в связи с простотой изложения материала ее можно

рекомендовать и родителям. Книга хороша для просвещения родителей: что такое страхи, какие бывают страхи, откуда они берутся, как их предупредить.

4. ШПАРГАЛКА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

Е.К. Лютова, Г.Б. Моница,

М.: Генезис, 2000

Описываются гиперактивные, агрессивные, тревожные, аутичные дети. Родителям будет интересно и полезно узнать, что должен делать педагог и воспитатель детского сада с их ребенком, как он с ним должен работать. В книге также даны различные варианты помощи таким детям.

5. ЛЕВОРУКИЙ РЕБЕНОК В ШКОЛЕ И ДОМА

М. Безруких

Екатеринбург: Ард лтд, 1998

Здесь популярно и практично написано о происхождении леворукости, о проблемах таких детей и о том, какая помощь может быть им оказана. Рассказывается об особенностях подготовки таких детей к школе, описаны простые тесты, доступные родителям. Даются различные рекомендации.

6. МАЛЬЧИКИ И ДЕВОЧКИ — ДВА РАЗНЫХ МИРА

В.Д. Еремеева, Т.П. Хризман

М.: Линка-пресс, 1998

Хорошая книга, раскрывающая особенности восприятия, памяти и т.п. Не просто у детей, а конкретно у мальчиков и девочек. В ней рассказано о требованиях, которые можно предъявлять тем и другим. Родители узнают, что можно ожидать от сына или дочери. Популярно раскрываются особенности «правосторонних» и «левосторонних» детей.

7. ОБЩАТЬСЯ С РЕБЕНКОМ. КАК?

Ю.Ю. Гиппенрейтер

М.: Генезис, 2000

Издание имеет ярко выраженную практическую направленность. Оно поможет установить эмоциональный контакт с ребенком, прислушаться к его желаниям и научиться уважать его интересы. Автор дает родителям конкретные советы по оказанию помощи детям в подготовке домашних заданий. Родители смогут развить свое умение слушать, искать компромисс, гармонично сочетать похвалу и порицание действий ребенка. Одновременно с этим подчеркивается необходимость контролировать собственные родительские чувства, как негативные, так и позитивные, и правильно выражать их перед ребенком.

8. НЕПОСЕДЛИВЫЙ РЕБЕНОК, ИЛИ ВСЕ О ГИПЕРАКТИВНЫХ ДЕТЯХ

И.П. Брызгунов, Е.В. Касатикова

М.: Издательство института психотерапии, 2001

Хоть заявка «все о гиперактивных детях» слишком претенциозна, книга содержит массу полезного материала об истории изучения гиперактивности, о ее возникновении, распространенности, динамике, клинических признаках. Есть глава о лечении и коррекции. В приложении даны анкеты для родителей и педагогов, достаточно подробные рекомендации по взаимодействию с гиперактивными детьми для тех же категорий взрослых. Имеется симпатичная модель коротенького релаксационного тренинга.

9. АГРЕССИЯ НАШИХ ДЕТЕЙ

Г. Паренс

М.: Форум, 1997

Здесь гармонично соединились теория и практика, научность и доступность материала. Проблема агрессивности рассматривается всесторонне: во первых, раскрывается предмет исследования; во-вторых,

излагаются причины и следствия агрессивного поведения; в-третьих, предлагаются практические советы и научные рекомендации.

Родители смогут узнать, что они не одиноки в своих бедах, что агрессивность может проявляться во многих формах у любого здорового ребенка, в разном возрасте, даже у очень маленького. Практическая часть позволит родителям научиться управлять агрессивным поведением ребенка, чтобы затем он сам смог контролировать свои эмоции.

10. СЕКРЕТНЫЙ МИР ДЕТЕЙ В ПРОСТРАНСТВЕ МИРА ВЗРОСЛЫХ

М.В. Осорина

Спб.: Питер, 2000

Увлекательно написанная книга, с большим количеством примеров реальных ситуаций. Автор показывает мир ребенка, начиная с самого его рождения, с первых его «секретов». Родители смогут узнать, что секретным мир детства нередко становится из-за нашего взрослого нежелания или неумения воспринять окружающее так, как его воспринимают наши дети.

Автор доходчиво объясняет, как важно для ребенка иметь свое место, где он чувствует себя комфортно и реализует свои потребности. Книга учит уважать право ребенка на развитие, на свои тайны, на собственные решения, на личные ошибки и победы.

11. ПСИХОТЕРАПИЯ ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

Тренинг разрешения конфликтов

Н. Пезешкиан

Спб.: Речь, 2001

Этот труд может быть легко прочитан и неспециалистом, ищущим пути к пониманию самого себя и своих близких. Он посвящен тем проблемам, с которыми множество людей приходит на прием к специалисту. Вопросы позитивной семейной психотерапии рассматриваются в приложении к

повседневным задачам воспитания и партнерских отношений. Автор многое сделал, для того чтобы облегчить восприятие основных идей книги, по сути своей — не очень простых, и привлек в качестве метафор восточные притчи и сказки, а в качестве примеров — реальные психотерапевтические истории.

12. ВОСПИТАНИЕ БЕЗ ОГРАНИЧЕНИЙ

Х. Райнпрехт

М.: Семья и школа, 2000

Книга написана в традиционном жанре советов родителям и разбита на три части в соответствии с тремя крупными этапами развития ребенка. Часть первая — «я» — от рождения до школы, часть вторая — «ты» — от поступления в школу до пубертата и часть третья — «мы» — от полового созревания до самостоятельности. Автор ведет родителей по возрастной линии их детей, разбирая возможные проблемы и привлекая примеры из собственной богатой практики воспитания.

13. ПОВЕРЬ В СВОЕ ДИТЯ

Сесиль Лупан

М.: Эллис Лак, 2001

Работа посвящена раннему развитию детей, за которым в данном случае стоит хорошо организованная игра, доставляющая удовольствие и ребенку, и взрослому. Автор описывает принципы своей системы раннего развития и приводит практическое руководство по обучению чтению, письму, истории, географии, иностранным языкам и всем прочим областям знаний вплоть до спорта. Переводчики сумели не просто приспособить книгу для русского читателя, но и в нужных случаях заменить примеры и рекомендации в соответствии с российской культурной и языковой традицией.

Источник: psy.1september.ru